



Infobrochure

2024-2025



Inhoudstafel

Welkom bij VTI Ieper _____	4
Welkom	4
Missie & visie	5
Lesaanbod _____	6
Eerste graad	8
Lessentabel eerste graad	10
Leerpaden eerste graad	12
Tweede & derde graad	22
Een bruisende school _____	36
Ouderraad	40
Communicatie met de ouders	41
Zorgbeleid	42
Een eigen laptop voor elke leerling	45
Onthaal en begeleiding	46
Praktische info	48
Inschrijven _____	50
Contact & bereikbaarheid _____	52
Internaat _____	54





Welkom aan denkers, durvers en doeners bij VTI Ieper

De stap naar de school waar je secundair onderwijs wil volgen, is een erg cruciale keuze. Je wilt toch een richting kiezen die jouw interesses, jouw plannen en jouw mogelijkheden 100% kan waarmaken! Dus zowel voor denkers, voor durvers als voor doeners. En dat in een school waar je je goed voelt in je vel.

Onze school voor wetenschap en techniek staat voor een mix van studierichtingen binnen het domein STEM. Daarnaast bieden wij vanaf de 2de graad binnen SMSI de studierichting Sport aan binnen het domein SPORT. Zoek je de ideale springplank naar voortgezet onderwijs aan de hogeschool of universiteit of wil je je klaarstomen voor een interessante job op de arbeidsmarkt? Aan jou de keuze...

Van grondige wetenschappelijke studie over technische kennis en toepassingen naar diverse praktische realisaties, dit alles komt aan bod in verschillende domeinen: **Engineering, Hout, Bouw, Mechanica, Elektriciteit, Mechatronica, Auto, Sanitair & Verwarming en Sport**. En natuurlijk met een stevige basis aan algemeen vormende vakken. Het VTI Ieper beschikt over goed uitgeruste vaklokalen, labo's, moderne meetapparatuur en een uitgebreid machinepark met een maximale integratie van digitale technologie.

Het Ieperse VTI combineert een oerdegelijke opleiding met veel aandacht voor de klassfeer en de totale ontplooiing van zowel jongens als meisjes. Om de overstap van het lager naar onze 'grote' school iets makkelijker te maken, vormt de 1ste graad een aparte groep, met een eigen schoolgebouw en speelplaats. Op die manier creëert het VTI een optimale leer- en leefomgeving, met extra nadruk op studiebegeleiding, (les) omkadering, zorg, groepssport en spelmomenten.

Met deze brochure willen wij graag alle accenten van ons VTI belichten. Je mag alleszins een school verwachten met aandacht voor een eigentijdse opvoeding en degelijk technisch onderwijs in een groene omgeving.

Onze leerkrachten en opvoeders staan alvast te popelen om je te verwelkomen. We helpen je graag in je zoektocht om de juiste stap te zetten.

De directie, leerkrachten, leerlingenbegeleiders en opvoeders van het VTI

Missie

VTI leper wil een uitdagende, inclusieve en toekomstgerichte leeromgeving creëren. Elke leerling en leraar krijgt er de kans om te groeien en te bloeien. Vanuit een christelijke inspiratie stimuleert ons onderwijs de brede ontwikkeling van elke jongere voor de wereld van vandaag én morgen.

Visie

In VTI leper leven, leren en werken we elke dag samen vanuit volgende kernwaarden:

1. De leerling staat centraal

Onze school is een broedplaats voor denkers, durvers en doeners. Daarom moedigen we leerlingen aan om zich te ontwikkelen met hoofd, hart en handen, waarbij intellectuele groei, emotioneel welzijn en praktische vaardigheden centraal staan.

2. Onze medewerkers maken het verschil

Onze medewerkers zijn de ruggengraat van onze school. We erkennen en waarderen hun inzet, passie en expertise. Door continue professionele ontwikkeling te bevorderen en een ondersteunende werkomgeving te bieden, zorgen we ervoor dat zij hun volledige potentieel kunnen bereiken en inzetten en het verschil kunnen maken in het leven van onze leerlingen.

3. Krachtige en boeiende leeromgevingen

We willen dynamische leeromgevingen creëren waarin leerlingen worden uitgedaagd, geïnspireerd en ondersteund. Door innovatieve methoden en middelen te gebruiken, zorgen we ervoor dat leren een boeiende en betekenisvolle ervaring is en blijft, waarin nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd. Zo garanderen we een inspirerende educatieve reis voor elke leerling.

4. Open communicatie en verbinding

Wij geloven in de kracht van open communicatie en verbinding. Ze vormt de kern van onze gemeenschap. We gaan voor een cultuur van transparantie en respect waarin dialoog en feedback gewaardeerd worden, meningen gerespecteerd worden en samenwerking wordt aangemoedigd. Het VTI leper is een school waar leerlingen, ouders en leerkrachten graag komen en oud-leerlingen en oud-leerkrachten graag terugkomen.

5. Regionale verankering en samenwerking

Wij werken nauw samen met bedrijven en de bredere gemeenschap rondom ons. We zijn trots op onze regionale wortels en hechten waarde aan al deze contacten. Door deze partnerschappen bieden we onze leerlingen waardevolle kansen en een breed scala aan mogelijkheden om hun horizon te verbreden, relevante vaardigheden te ontwikkelen en leveren we een bijdrage aan de lokale gemeenschap.

6. Internationaal en multicultureel perspectief

In een steeds meer geglobaliseerde wereld erkennen we het belang van een internationaal en multicultureel perspectief. We streven ernaar om onze leerlingen bloot te stellen aan diverse culturen, talen en tradities, en hen te voorzien van de kennis en vaardigheden die nodig zijn om wereldburgers te worden die openstaan voor verschillen en verbondenheid.





Lesaanbod

Het secundair onderwijs van vandaag ziet er helemaal anders uit dan een aantal jaar terug. Met alle scholen van onze scholengemeenschap hebben we een boeiend aanbod uitgewerkt. In deze brochure ontdek je hoe jouw talenten, kennis en vaardigheden maximaal aan bod komen.

Eerste graad

De eerste graad is een brug tussen het basisonderwijs en een meer specifieke keuze in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs.

Onze scholengemeenschap biedt een gevarieerd studieaanbod aan. Zo kan je kiezen voor de opties die het best aansluiten bij jouw interesses en sterke punten.

Tweede & derde graad

Alle studierichtingen van de 2de en 3de graad worden gegroepeerd in 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. Onze school biedt richtingen binnen de studiedomeinen STEM en Sport in 3 finaliteiten aan.

Na je opleiding ben je klaar om door te stromen naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt, afhankelijk van de gevolgde studierichting.

Eerste graad

Wat is jouw droom? Misschien weet je het al? Of twijfel je nog? In onze eerste graad vind je wat je nodig hebt. Je kan de invulling van een aantal lesuren zelf kiezen. Zo kom je niet alleen te weten wat je graag doet, maar ook hoe je graag leert. Met die zelfkennis kan je op het einde van het tweede jaar een onderbouwde keuze maken.

Algemene vorming

In het eerste jaar zijn er 32 lesuren per week. In de 27 lesuren algemene vorming kom je in aanraking met cultuur, economie, godsdienst, maatschappelijke vorming, geschiedenis, natuurwetenschappen en techniek, sociale vorming, sport, talen en wiskunde.

Kompas, Leerpad & Horizons

Deze algemene vorming wordt uitgebreid met leerpaden, een kompasuur en horizons. Zo word je aangesproken op je interesses en mogelijkheden en kan je ontdekken in welke domeinen je verder wil. De verdeling van het aantal uren hangt af van de stroom die je kiest.



Kiezen voor de A-stroom of de B-stroom?

In de eerste graad heb je de keuze tussen de A-stroom en B-stroom.

Start je in de **A-stroom**, dan krijg je een stevige basis voor je verdere schoolloopbaan. Je volgt een veelzijdige opleiding met een ruime keuze aan toekomstmogelijkheden. De nadruk ligt op algemene studievakken.

Ben je iemand die vooral leert door te doen? Steek je graag de handen uit de mouwen? Dan is de **B-stroom** de ideale keuze voor jou. Hier proef je meer van de praktijk.

Leerpaden

Vanuit je interesses en talenten kies je een leerpad. Kies je voor het leerpad 1A, dan volg je dit 2 lesuren per week. Indien je kiest voor het leerpad 1B, dan volg je dit 4 lesuren per week.

Horizons

Tijdens het 1ste leerjaar A volg je naast je leerpad 3 horizons. In elke horizon werk je enkele weken mee aan een uitdagend project. Zo kan je verschillende richtingen verkennen en je andere talenten ontdekken.

We bieden in onze scholengemeenschap 18 horizons aan waaruit je over de campussen heen kan kiezen.

Update / upgrade

In het 2de jaar heb je 1 lesuur update / upgrade. In dit lesuur dagen we je uit om leerstof die je nog niet goed begrijpt bij te werken (update) of bieden we je de mogelijkheid leerstof verder te verkennen en uit te diepen (upgrade).

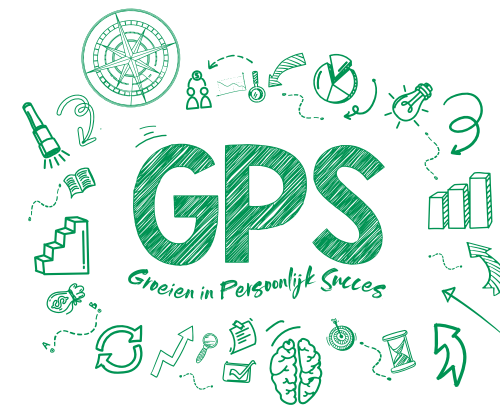
Kompas

In het eerste jaar krijg je tijd en ruimte om op verkenning en ontdekking te gaan. Het kompasuur is hierbij je houvast.

Doorheen de verkenningstocht van het leerpad en de gekozen horizons volgt je klassenleerleraar je op de voet. In dit lesuur staan we regelmatig even stil en nemen we de tijd om te zien hoever je staat. We gaan na waar je interesses en talenten liggen en waar je misschien nog niet helemaal op koers zit. We denken samen met jou na over je leertraject (**leren leren**) en ontdekken waar je sterk in bent of sterker in wil worden (**leren kiezen**). We werken aan het groepsgevoel; we dragen zorg voor onszelf en elkaar (**leren leven**).

Met behulp van een **GPS-portfolio** brengen wij je talenten en interesses in kaart. Op deze manier helpen we jou te **Groeien in Persoonlijk Succes**.

In het kompasuur laten we je groeien zodat je helemaal klaar bent om een succesvolle overstap naar de tweede graad te maken.





1ste jaar Leerpaden

A-stroom

STEM - Technieken

STEM - Wetenschappen /
Engineering

B-stroom

STEM - Technieken

Eerste jaar

1ste jaar	1A STEM - Technieken	1A STEM - Wetenschappen / Engineering	1B STEM - Technieken
algemene vorming			
Engels	1	1	1
Frans	3	3	2
Nederlands	4	4	4
Wiskunde	4	4	4
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	-
Natuurwetenschappen	2	2	2
Geschiedenis	1	1	-
Mens & samenleving	1	1	-
Maatschappelijke vorming	-	-	3
Techniek	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muziek	1	1	1
Beeld	1	1	1
ICT	1	1	1
Leerpad+	-	-	2
specifieke vorming			
Kompas	1	1	1
Leerpad	2	2	4
Horizon	2	2	-
Totaal aantal uren	32	32	32

Tweede jaar

2de jaar	2A STEM - Technieken	2A STEM - Wetenschappen / Engineering	2B STEM - Technieken
algemene vorming			
Engels	2	2	1
Frans	3	3	2
Nederlands	4	4	4
Wiskunde	4	4 + 1*	4
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	-
Natuurwetenschappen	1	1	1
Geschiedenis	2	2	-
Maatschappelijke vorming	-	-	2
Techniek	1	1	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muziek	1	1	-
Beeld	1	1	-
ICT	1	1	1**
specifieke vorming			
Kompas	1	1	1
Leerpad	5+1***	5	10
	32	32	32

* Upgrade Wiskunde

** Update ICT

*** Update Leerpad

2e jaar Leerpaden

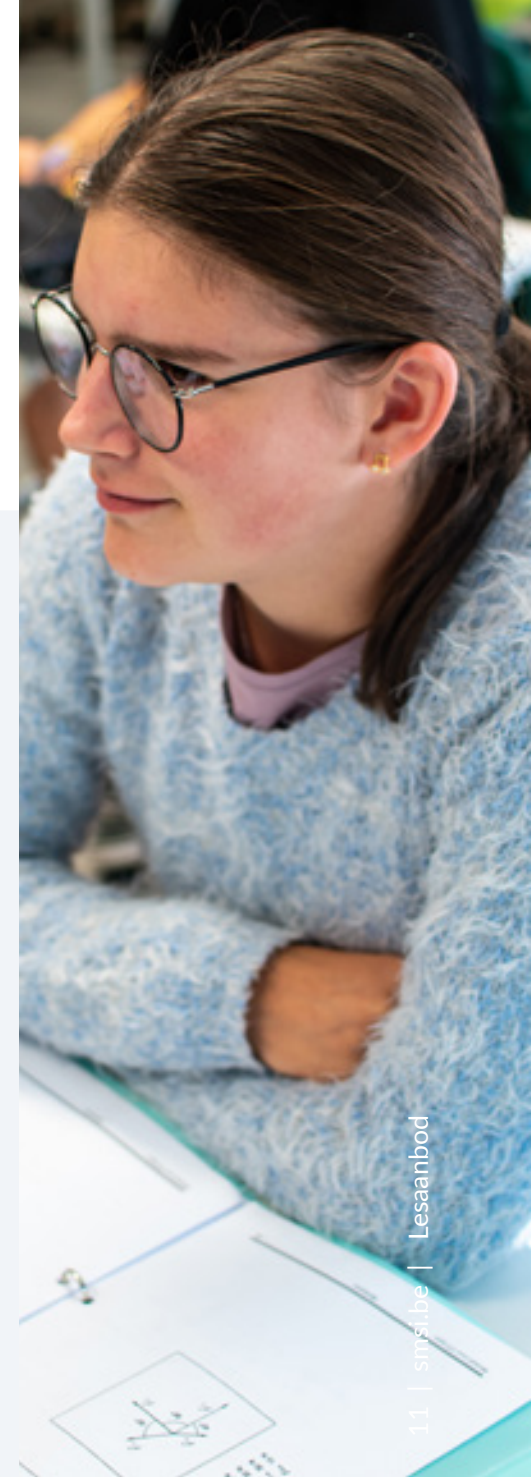
A-stroom

STEM - Technieken:
Bouw-Hout of
Elektriciteit-Mechanica

STEM - Wetenschappen /
Engineering

B-stroom

STEM - Technieken:
Bouw-Hout of
Elektriciteit-Mechanica





Leerpaden 1ste graad

A-stroom

In het eerste jaar krijg je de tijd om rustig de overgang te maken tussen het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

In zowel het eerste als het tweede jaar krijg je algemene vorming met vakken die je kent van in de basisschool. Die vakken worden in alle klassen gegeven, maar er kunnen verschillen zijn in de manier waarop de leerstof verwerkt wordt en de doelstellingen die we willen bereiken.

Via het leerpad kies je zelf vakken die je wil verkennen of verder ontwikkelen. Die keuze zal mee bepalen hoeveel leerstof je krijgt, en hoeveel tijd er in de klas beschikbaar is om die leerstof te verwerken.



A-STROOM

STEM - Technieken

Word je steevast geprikkeld door de vraag hoe moderne techniek precies werkt en hoe je huishoudelijke of industriële technologie maakt, toepast, installeert of kunt optimaliseren? Kies dan resoluut voor het leerpad STEM - Technieken. Dat kan in 4 technische domeinen: Bouw, Hout, Elektriciteit of Mechanica.

In het eerste jaar proef je van 4 technische domeinen: Bouw, Hout, Elektriciteit en Mechanica. Aan de hand van uitdagende werkstukken en totaalprojecten krijg je alle fitnesses en skills van techniek in de vingers.

Vanaf het 2de jaar kan je kiezen voor 2 pakketten : **Bouw-Hout** of **Elektriciteit-Mechanica** en kies je al wat specifiek voor je eigen technisch talent en interesse.

Vanuit het onderzoek van een gegeven ontwerp bepaal je een productieproces met daarbij horende hulpmiddelen om een werkstuk te realiseren. Je leert realisaties testen in functie van behoeften en criteria en leert voorstellen doen om het ontwerp of het productieproces te verbeteren. De focus ligt op **ontwerp en realisatie**.

1ste jaar

STEM - Technieken

2 uur

2de jaar

STEM - Technieken

6 uur

Profiel

- Algemene vakken schrikken je niet af.
- Je hebt aanleg voor techniek en talent voor praktische toepassingen.
- Je kunt theoretische leerstof goed verwerken en bent bereid om regelmatig te studeren.
- Je bent graag met je handen en allerlei soorten gereedschappen of machines bezig.
- Je wilt zowel de poort van het hoger onderwijs als die van de arbeidsmarkt open houden.
- Je hebt interesse voor de basiskennis van bouw & hout of elektriciteit & mechanica.

Wat leer je?

- Brede algemene vorming: talen, wiskunde, geschiedenis, natuurwetenschappen, ...
- Technologische achtergrond en basisbeginselen van bouw & hout of elektriciteit & mechanica.
- Studie van de diverse materiaalsoorten en grondstoffen.
- Bewerkingen en toepassingen van diverse soorten materialen.
- Handvaardigheden in allerlei praktische toepassingen.
- De veiligheidsvoorschriften respecteren.
- Je bedenkt, ontwikkelt en maakt zelf een aantal originele werkstukken.

Wat na het 2de jaar?

- Bouwtechnieken (D/A)
- Elektromechanische technieken (D/A)
- Houttechnieken (D/A)
- Mechanische technieken (D/A)
- Sport (D/A)

Hoewel dit de meest logische doorstroming is, is een andere studierichting altijd mogelijk.

A-STROOM

STEM - Wetenschappen - Engineering

Ben je gebeten door wiskunde, wetenschappen en techniek? Ontwerp je graag? Wil je de theorie achter technologische processen onderzoeken? Dan is het leerpad STEM-Wetenschappen/ Engineering echt iets voor jou! In dit leerpad werk je projectmatig in een technologische omgeving met ruimte voor onderzoek in 4 technische domeinen: Bouw, Hout, Elektriciteit en Mechanica. **Dit leerpad wordt onderbouwd met een stevige portie wiskunde.**

In het eerste jaar zet je vanuit het samenspel van wetenschappen, wiskunde en technologie/techniek je eerste stappen om probleemoplossend te denken als een echte ingenieur. Vanaf het 2de jaar ligt de nadruk heel sterk op onderzoekend leren, probleemoplossend denken en doen, theoretische analyse en studie, engineering en doelgericht teamwork. Je leert ideeën omzetten in een prototype en vanuit onderzoek oplossingen te ontwerpen die voldoen aan vooropgestelde criteria. De focus ligt op **onderzoek en ontwerp**.

Dit leerpad is per definitie ook sterk gericht op meisjes. Zij zijn immers broodnodig voor een evenwichtige invulling van de arbeidsmarkt en minstens even (of méér?) getalenteerd om de vooropgestelde uitdagingen krachtadig aan te pakken.

1ste jaar

STEM - Wetenschappen - Engineering 2 uur

2de jaar

STEM - Wetenschappen - Engineering 5 uur

Wiskunde 1 uur

Profiel

- Je haalt uitstekende cijfers voor wiskunde.
- Je ontwikkelt een bijzondere belangstelling voor techniek en allerlei wetenschappen.
- Je bent bereid en gemotiveerd om regelmatig te studeren.
- Je kunt vlot theorie verwerken en die in praktische oefeningen toepassen.
- Je wilt later hogere studies volgen.

Wat leer je?

- Ruim aanbod van Nederlands, Frans en Engels.
- Doorgedreven studie van wiskundige bewerkingen, omvormingen en vraagstukken.
- Theoretische basisbeginselen van wetenschappen, mechanica, elektriciteit, hout en bouw.
- Studie en uitvoering van mechanische / elektrische schakelingen en overbrengingen.
- Technische experimenten en studie van diverse soorten materialen en grondstoffen.
- Totaalprojecten rond groene energie, mobiliteit leefmilieu, assembleren en programmeren van robots...
- Studie en uitvoering van bouw- en houtconstructies.


Wat na het 2de jaar?

- Bouwwetenschappen (D)
- Technologische wetenschappen (D)

Hoewel dit de meest logische doorstroming is, is een andere studierichting altijd mogelijk.


Horizons

Volg je één van onze leerpaden in 1A, dan kies je 3 horizons uit een aanbod van 18 horizons die over de campussen van onze scholengemeenschap heen aangeboden worden. Je volgt de gekozen horizon tweewekelijks op woensdagvoormiddag in de school waar jouw horizon georganiseerd wordt.


A design of your own creation 
Spelend creëren met textiel, da's (s)tof! Creëer jouw eigen origineel textielproject.


Artistiek talent gespot! 
'I'm an artist, welcome to my mind'... artistiek en creatief pootjebaden, zowel manueel als digitaal.


Bestemming zkt. Toerist! 
Ontdek de reismicrobe in jezelf door een visueel onlineverhaal te maken over coole bestemmingen.

Da Vinci 2.0: Make(s) it happen! 
Ontdek je technisch vernuft als uitvinder en ontwerper en creëer je eigen (voer)tuig voor op het land, ter zee of in de lucht.

Expeditie ruimte 
Verken de ruimte en ga op missie zoals een echte astronaut.


Explo Natuur 
Ontdek de wondere wereld van insecten en heuse zaadbommen!


Express yourself! 
Uit je gedachten en gevoelens op een creatieve manier.

Foodlab 
Experimenteer op een wetenschappelijke manier met voeding.

Gamification 
Codeer je eigen Minecraftwereld en zet zo je eerste stappen als programmeur!

Geluksvogels 
Ontwikkel je mentale veerkracht via creativiteit, mindfulness ... Ontdek de sleutels tot geluk in jezelf en de wereld om je heen.


Het verhaal van de taal 
Sta stil bij de rijke geschiedenis van de taal en onderzoek de herkomst van woorden en uitdrukkingen.

Le tour du monde en 5 jours 
Ontdek de schatten in de Franse taal, humor en muziek!

Open je blik 
Waarom ontwikkelt iedereen zich anders? Pluis het uit in de wereld van gedragswetenschappen en bericht over je onderzoek via sociale media.

Port-a-fort 
Stap mee in de wereld van talrijke bouwberoepen en bouw je eigen vogelrestaurant.

Secrets of nature 
Film en monteer een natuurdocumentaire in de stijl van National Geographic.

Sociaal? Vaardig! 
Ontdek jezelf als schakel in de wereld om je heen.

Solar Challenge 
Creëer je eigen zon-aangedreven voertuig met de nieuwste technieken.

Sport & Gezondheid 
Verleg je sportieve grenzen met aandacht voor een fitte, gezonde levensstijl.

Voor meer informatie over de horizons verwijzen we je door naar de website: smsi.be.



...ies in
mathematics;
I can assure
you that
mine are
still greater."

Leerpaden 1ste graad

B-stroom

In de B-stroom proef je op een praktische manier van het leerpad en steek je de handen uit de mouwen.

In het eerste leerjaar B krijg je, naast de praktische kennis, de kans om basiskennis uit de lagere school te herhalen en opnieuw in te oefenen.

In het tweede leerjaar B nemen de algemene theoretische vakken minder tijd in beslag en worden nog meer uren besteed aan het verkennen van praktische basisopties.





B-STROOM

STEM - Technieken

Dankzij uitdagende en realistische werkstukjes maak je in dit leerpad kennis met de achtergrond, de basis en de materiaalsoorten van 4 technische domeinen: Bouw, Elektriciteit, Hout en Mechanica. Je oefent volop handvaardigheid en maakt allerlei praktische realisaties in kleine groepen.

Ontdek gereedschappen, machines en materialen. In **Bouw** ga je metselen en leer je technische tekeningen lezen. In **Elektriciteit** leer je elektrische schakelingen maken en toepassen. Je oefent allerlei technieken om houtconstructies te maken in het domein **Hout**. In **Mechanica** maak je gebruik van allerlei machines om zelfbedachte werkstukjes in diverse materialen te maken.

Vanaf het 2de jaar kan je kiezen voor 2 pakketten : **Bouw-Hout** of **Elektriciteit-Mechanica** en kies je al wat specifiek voor je eigen technisch talent en interesse.

Je maakt kennis met technische systemen, constructies en installaties. Bij dit leerproces ontwikkel je je digitale vaardigheden en pas je deze toe in opdrachten. Je leert de eigenschappen van verschillende materialen en producten goed kennen om de werking van technische systemen en constructies goed te begrijpen. Je leert materialen, gereedschappen, machines en toestellen duurzaam en veilig gebruiken.

De focus ligt op **realisatie**.

1ste jaar

STEM - Technieken

4 uur

2de jaar - optie Bouw - Hout

Bouw - Hout

10 uur

ICT

1 uur

2de jaar - optie Elektriciteit - Mechanica

Elektriciteit - Mechanica

10 uur

ICT

1 uur

Profiel

- Je bent creatief en vooral een 'doener'.
- Je werkt veel liever met je handen dan je hoofd te breken over theoretische problemen.
- Je wilt later een vak uitoefenen of zelf een eigen zaak opstarten.
- Je hebt interesse voor de basiskennis van bouw & hout of elektriciteit & mechanica.

Wat leer je?

- Op je eigen tempo werken en leren in kleine(re) klasgroepen.
- In de lessen maak je kennis met de technologische achtergrond van bouw/hout of metaal/elektriciteit.
- Je zet stappen naar een goede handvaardigheid in allerlei praktische toepassingen.
- je ontwikkelt en maakt zelf een aantal originele werkstukken

Wat na het 2de jaar?

- Bouw (A)
- Elektriciteit (A)
- Hout (A)
- Mechanica (A)

Hoewel dit de meest logische doorstroming is, is een andere studierichting altijd mogelijk.



Tweede & derde graad

Alle studierichtingen van de tweede en derde graad worden gegroepeerd in 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. Na je opleiding ben je klaar om door te stromen naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt, afhankelijk van de gevolgde studierichting. Vanuit de A-stroom in de eerste graad kies je logisch voor een richting in de doorstroomfinaliteit of de dubbele finaliteit. Vanuit de B-stroom in de eerste graad kies je logisch voor een richting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Finaliteiten

Doorstroomfinaliteit (D)

De doorstroomfinaliteit heeft als doel je voor te bereiden op verdere studies op academisch of professioneel niveau in het hoger onderwijs (universiteit of hogeschool). De doorstroomfinaliteit kan zowel domeingebonden zijn (DGD) als domeinoverschrijdend (DOD). Je behaalt op het einde van de 3de graad een diploma secundair onderwijs met onderwijskwalificatie 4. Dit geeft toegang tot het volledige hoger onderwijs.

Dubbele finaliteit (D/A)

De dubbele finaliteit bereidt je voor op zowel een onmiddellijke stap naar de arbeidsmarkt als op de mogelijke stap naar het hoger onderwijs. Je behaalt op het einde van de 3de graad een diploma secundair onderwijs met onderwijskwalificatie 4. Dit geeft toegang tot het volledige hoger onderwijs.

Arbeidsmarktfinaliteit (A)

In de arbeidsmarktfinaliteit heb je studierichtingen die je voorbereiden om na je secundair onderwijs naar de arbeidsmarkt te gaan. Je behaalt op het einde van de 3de graad een diploma secundair onderwijs met onderwijskwalificatie 3. Dit geeft toegang tot specifieke graduaatsopleidingen (HBO5), maar geen toegang tot professionele bachelors of hoger.

Studiedomeinen

Onze school biedt studierichtingen binnen 2 studiedomeinen aan:

- STEM
- Sport

In de andere scholen van de scholengemeenschap kun je richtingen uit andere studiedomeinen volgen:

- Economie & Organisatie
- Kunst & Creatie
- Maatschappij & Welzijn
- Taal & Cultuur
- Voeding & Horeca



Onze opleidingen in de 2de & 3de graad

Sinds schooljaar 2021-2022 is in de bovenbouw van het VTI leper de modernisering van het secundair onderwijs gestart met een vernieuwd aanbod in onze school voor wetenschap en techniek. We bieden in de toekomst richtingen aan in de **domeinen STEM en Sport** in 3 finaliteiten die duidelijk aangeven waarvoor een leerling wordt voorbereid.

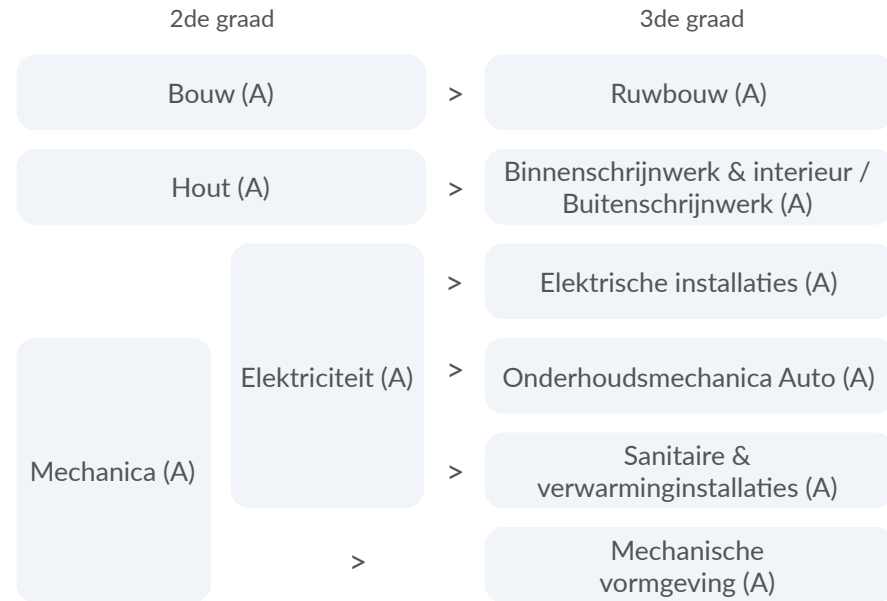
Het VTI leper biedt een brede waaier van vakgerichte, technologische en wetenschappelijke opleidingen aan voor denkers, durvers en doeners.

Van grondige wetenschappelijke studie over technische kennis en toepassingen naar diverse praktische realisaties, dit alles komt aan bod in verschillende domeinen: **Engineering, Hout, Bouw, Mechanica, Elektriciteit, Mechatronica, Auto, Sanitair & Verwarming en Sport**. En natuurlijk met een stevige basis aan algemeen vormende vakken.



STUDIEDOMEIN

STEM



STUDIEDOMEIN

Sport



Doorstroomfinaliteit STEM



Ontdek alle
studierichtingsprofielen
op onze website.

Als je gebeten bent om alles te weten over **wiskunde** en **technologische wetenschappen**. Als je een sterke interesse hebt in de wondere wereld van de techniek. Als je graag **exploratief** en **probleemoplossend** aan de slag gaat. Als je wilt leren **ontwerpen** en de theorie achter de processen onderzoeken. Als je ook je **talenkennis** en **algemene vorming** een stevige boost wil geven en in staat bent de **leerstof aan een vrij hoog tempo** te verwerken.

De doorstroomfinaliteit is een stap naar een **professionele & academische bachelor of master** in het hoger onderwijs. Niet alleen technisch georiënteerde studies want onze oud-leerlingen uit onze doorstroomfinaliteit studeren af als bachelor in de bouwtechnologie, accountancy, verpleegkunde, maatschappelijk werk, ... of als master in de architectuur, psychologie, industriële wetenschappen en ingenieurswetenschappen.



1ste graad

Leerpad 1A - 2A: STEM - Wetenschappen / Engineering

▼

▼

▼

2de graad

Technologische wetenschappen
(optie Engineering)

Technologische wetenschappen
(optie Mechatronica)

Bouwwetenschappen

▼

▼


▼

3de graad

Technologische wetenschappen
& Engineering

Mechatronica

Bouw- & Houtwetenschappen



2de graad Technologische wetenschappen (optie Engineering) / 3de graad Technologische wetenschappen & Engineering

Technologische wetenschappen, optie engineering is een **sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een **brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn**.

De leerlingen gaan **onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief** aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluïdomechanica, thermodynamica, chemie en informaticawetenschappen. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in het **modelleren en engineeren** - de 4de technologische revolutie: Internet of Things (IOT), Computer aided design (CAD)/ Computer aided manufacturing (CAM). De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.

Deze opleiding heeft tot doel de leerlingen een zo breed mogelijke basiskennis te geven om later met succes universitaire of andere hogere studies te kunnen volgen. Daarom wordt vooral de nadruk gelegd op **wiskunde, wetenschappen, engineering en technologie**. Ook **talen en algemene vorming** komen ruim aan bod.

Specifiek voor Optie Engineering in de 2de graad:

- Brede en verdiepende vorming wiskunde: in de optie Engineering krijgen de leerlingen in de 2de graad naast de 5 uur wiskunde uit de basisvorming een extra uur wiskunde. In dat uur worden **uitbreidings- en verdiepingsdoelen** nagestreefd. Bedoeling is dus dat de leerlingen met een sterk wiskundeprofiel voor de optie Engineering kiezen.
- Brede en verdiepende vorming fysica (mechanica, elektriciteit, elektronica, fluïdomechanica en thermodynamica)
- Verdiepte basisvorming chemie
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Interacties tussen ontwerp, wetenschappen, techniek en engineering en wiskunde (STEM): 3u Engineering met specifieke projecten rond onderzoekend leren

Specifiek voor Optie Mechatronica in de 2de graad:

- Brede vorming wiskunde: in de optie Mechatronica krijgen de leerlingen in de 2de graad 5 uur wiskunde uit de basisvorming. Er is tijd voor **herhaling en remediëring**. Het basispakket wiskunde vereist nog altijd sterk wiskundig inzicht.
- Brede en verdiepende vorming fysica (mechanica, elektriciteit, mechatronica/elektronica, fluïdomechanica en thermodynamica). Voor de vakken mechanica en elektriciteit worden er in de 2de graad 2 extra graadsuren uitgetrokken. Voor het vak Mechatronica/elektronica worden er in de 2de graad 4 extra graadsuren uitgetrokken. Deze extra uren geven ruimte voor herhaling, remediëring en onderzoekend leren
- Verdiepte basisvorming chemie
- Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- Interacties tussen ontwerp, wetenschappen, techniek en engineering en wiskunde (STEM)

2de graad Technologische wetenschappen (optie Mechatronica)

Technologische wetenschappen, optie mechatronica is een **sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een **brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn**. De leerlingen gaan **onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief** aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluïdomechanica, themodynamica, chemie en informaticawetenschappen.

Deze opleiding heeft tot doel de leerlingen een zo breed mogelijke basiskennis te geven om later met succes universitaire of andere hogere studies te kunnen volgen. Daarom wordt vooral de nadruk gelegd op **wiskunde, wetenschappen, engineering en technologie**. Ook **talen en algemene vorming** komen ruim aan bod.

3de graad - Mechatronica

Mechatronica is een **theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een **brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn**. De leerlingen gaan **onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief** aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluïdomechanica en informaticawetenschappen. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in het ontwikkelen van (industriële) automatisaties en sturingen, IOT en constructies.

Deze opleiding heeft tot doel de leerlingen een zo breed mogelijke basiskennis te geven om later met succes universitaire of andere hogere studies te kunnen volgen. Daarom wordt vooral de nadruk gelegd op **wiskunde, wetenschappen, engineering en technologie**. Ook **talen en algemene vorming** komen ruim aan bod.

2de graad Bouwwetenschappen / 3de graad Bouw- & Houtwetenschappen

Bouwwetenschappen/ Bouw- & houtwetenschappen is een **theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit**. Ze combineert een **brede algemene vorming met natuur- en technisch wetenschappelijk denken en vaardig zijn**. De leerlingen gaan **onderzoekend** om met technologische wetenschappen, bouwmaterialen, bouw- en houtconstructies en projectenstudies. Ze denken conceptueel en zijn **vaardig in topografische toepassingen en het gebruik van digitale technologieën** bij het opmaken van projectdossiers (3de graad) en bij het modelleren van bouwknoepen en bouwprojecten van BEN*- en passiefprojecten en hebben hierbij aandacht voor circulair bouwen en maken kennis met BIM (3de graad).

Deze opleiding heeft tot doel de leerlingen een zo breed mogelijke basiskennis te geven om later met succes universitaire of andere hogere studies te kunnen volgen. Daarom wordt vooral de nadruk gelegd op **wiskunde, wetenschappen, engineering en technologie**. Ook **talen en algemene vorming** komen ruim aan bod.

* Bijna-energieneutraal

** Bouw Informatie Model – 3D-modellering



Dubbele finaliteit STEM

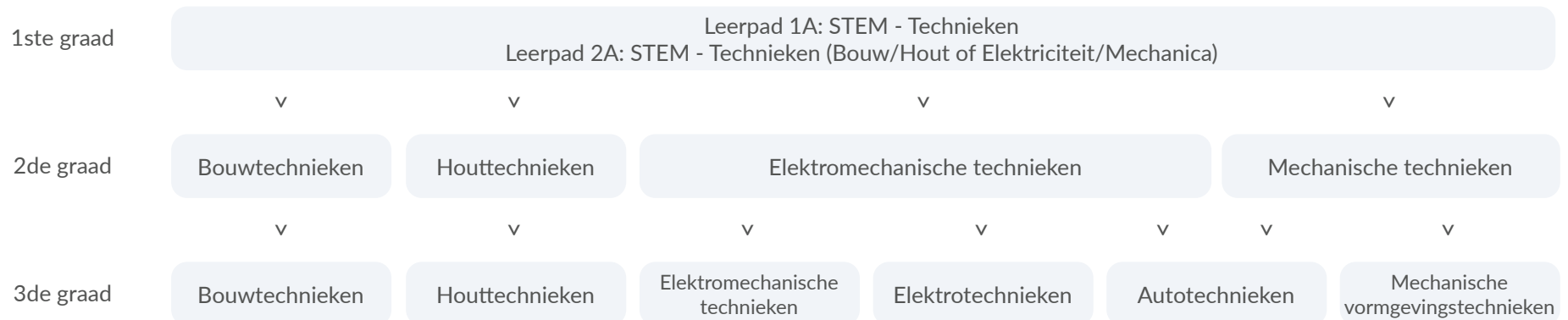


Ontdek alle studierichtingsprofielen op onze website.

Als je technologische achtergrond van **bouw, hout, elektriciteit of mechanica** wilt beheersen. Als je graag vaardig wordt in het **proces van ontwerp tot realisatie**. Als je aan de hand van uitdagende werkstukken de **finesses van techniek** in de vingers krijgt, wat een straffe troef is op de arbeidsmarkt. Als je ook een stevige kennis wilt van **algemeen vormende vakken**.

In deze richtingen combineer je **theorie en praktijk**. Je krijgt een pakket theoretische basisleerstof voor de algemene vakken in combinatie met concrete, praktische vakken. Op het einde van je opleiding behaal je ook beroepskwalificaties. Dit zijn competenties en vaardigheden die eigen zijn aan het beroepenveld waarop je voorbereid wordt.

De dubbele finaliteit is een stap naar een **job in de brede sector van je opleiding**, een statuut als startende zelfstandige (eventueel in bijberoep) of **hoger onderwijs als professionele bachelor**.





2de en 3de graad Bouwtechnieken

Bouwtechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend en contextgericht** inzichten in toegepaste wiskunde en technologische wetenschappen, bouwmaterialen, bouwknoten en constructies. Ze denken in functie van het technisch proces en kwaliteitsbewaking, zijn **technologisch vaardig** in het gebruik van digitale technologieën zowel tijdens de voorbereiding, het opmaken van projectdossiers (3de graad), het modelleren met CAD*, topografische toepassingen en het realiseren van bouwknoten voor BEN**- en passiefprojecten en maken kennis met BIM*** (3de graad).

Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Naast een grondige technische opleiding, ondersteund door praktische oefeningen, krijgen de leerlingen eveneens een degelijke algemene vorming, zodat verder studeren in het hoger onderwijs een optie blijft.

* Computer-aided design

** Bijna-energieneutraal

*** Bouw Informatie Model : 3D-modellering

2de en 3de graad Houttechnieken

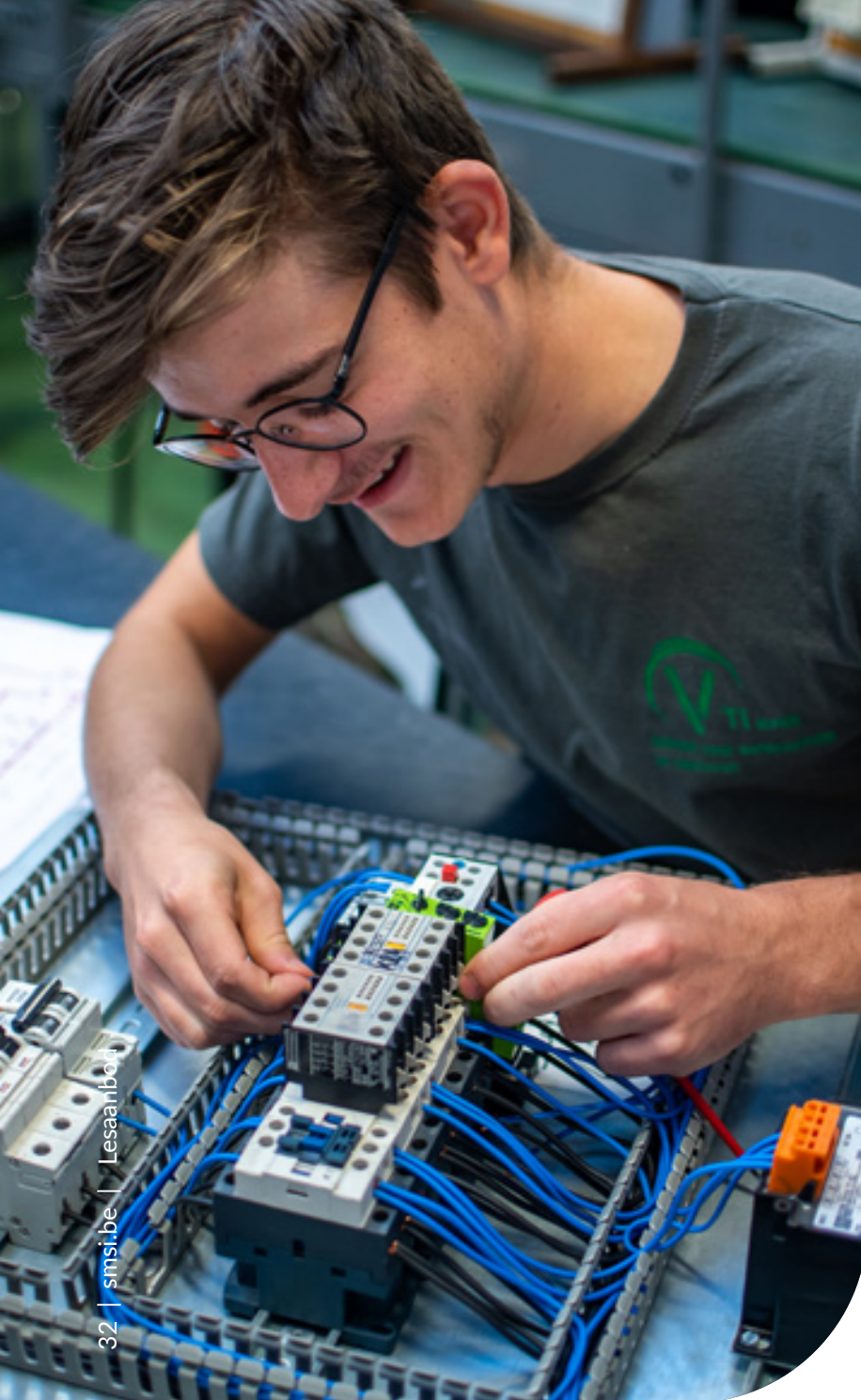
Houttechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend en contextgericht** inzichten in toegepaste wiskunde en wetenschappen, massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Ze denken in functie van het technisch proces en kwaliteitsbewaking, zijn **technologisch vaardig** in het gebruik van digitale technologieën zowel tijdens de voorbereiding, het opmaken van projectdossiers (3de graad), het modelleren met CAD*, CAM** en het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen.

Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Naast een grondige technische opleiding, ondersteund door praktische oefeningen, krijgen de leerlingen eveneens een degelijke algemene vorming, zodat verder studeren in het hoger onderwijs een optie blijft.

* Computer-aided design

** Computer-aided manufacturing



2de en 3de graad Elektromechanische technieken

Elektromechanische technieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend en contextgericht** inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluïdomechanica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context.

Naast een grondige technische opleiding, ondersteund door praktische oefeningen, krijgen de leerlingen eveneens een degelijke algemene vorming, zodat verder studeren in het hoger onderwijs een optie blijft.

2de graad Mechanische technieken / 3de graad Mechanische vormgevingstechnieken

Mechanische technieken / Mechanische vormgevingstechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend en contextgericht** inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: mechanica, materiaalre en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in CAD*/CAM**, verspanende technieken, niet-verspanende technieken en (de)montagetechnieken.

Naast een grondige technische opleiding, ondersteund door praktische oefeningen, krijgen de leerlingen eveneens een degelijke algemene vorming, zodat verder studeren in het hoger onderwijs een optie blijft.

* Computer-aided design

** Computer-aided manufacturing

3de graad Elektrotechnieken

Elektrotechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend en contextgericht** inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit, elektronica, elektropneumatica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage, installatie-, onderhouds- en diagnosetechnieken van elektrische installaties.

Naast een grondige technische opleiding, ondersteund door praktische oefeningen, krijgen de leerlingen eveneens een degelijke algemene vorming, zodat verder studeren in het hoger onderwijs een optie blijft.

3de graad Autotechnieken

Autotechnieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend en contextgericht** inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica en mechanica, fluidomechanica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn **technologisch vaardig** in auto-elektriciteit-elektronica, elektropneumatica, elektrohydraulica, (de)montage technieken, OBD (On Board Diagnostics), onderhouds- en diagnosetechnieken in een context van personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen.

Naast een grondige technische opleiding, ondersteund door praktische oefeningen, krijgen de leerlingen eveneens een degelijke algemene vorming, zodat verder studeren in het hoger onderwijs een optie blijft.



Dubbele finaliteit Sport



Ontdek alle
studierichtingsprofielen
op onze website.

Als je graag je motorische **basisvaardigheden en technische en tactische competenties** wil verbeteren. Als je je graag verdiept in de **wetenschappelijke aspecten** die met sport verbonden zijn (bewegingswetenschappen, anatomie en fysiologie en toegepaste fysica). Als je je **sociale en communicatieve vaardigheden** verder wil ontwikkelen. Als je geboeid bent door aspecten van **psychologie in functie van het ondersteunen van bewegingsactiviteiten**. Als je ook een **stevige kennis** wilt van **algemeen vormende vakken**.

In deze richting combineer je **theorie en praktijk**. Je krijgt een pakket theoretische basisleerstof voor de algemene vakken in combinatie met concrete, praktische vakken binnen het domein Sport. Op het einde van je opleiding behaal je ook de beroepskwalificatie Sport- en spelleider. Dit omvat competenties en vaardigheden die eigen zijn aan het beroepenveld waarop je voorbereid wordt.

De dubbele finaliteit is een stap naar een **job in de brede sector van je opleiding**, een statuut als startende zelfstandige (eventueel in bijberoep) of **hoger onderwijs als professionele bachelor**.



2de graad

Sport (*)

v

3de graad

Sportbegeleiding (**)

* vanaf schooljaar 2024-2025

** vanaf schooljaar 2026-2027



2de graad Sport (*) / 3de graad Sportbegeleiding(**)

Sport/Sportbegeleiding is een **theoretisch-praktische richting in de dubbele finaliteit**.

Ze biedt in een sportcontext inzichten uit de domeinen **wetenschappen** (anatomie & fysiologie, fysica, bewegingswetenschappen) en **psychologie**. Daarnaast vormt ze leerlingen in het **begeleiden, ondersteunen en ontwerpen van sport- en spelactiviteiten** voor verschillende doelgroepen.

Het uitgebreide pakket sport is erop gericht om de **motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties** op gevorderd niveau te brengen in **verschillende sportdomeinen en een brede waaier van bewegingsactiviteiten**.

Leerlingen beschikken over een **goede fysieke conditie, voldoende motorische en sociale vaardigheden** om deel te nemen aan individuele en interactieve activiteiten uit verschillende bewegingsgebieden. Ze verdiepen zich in **wetenschappelijke aspecten** die met sport verbonden zijn, zoals bewegingswetenschappen, anatomie & fysiologie en toegepaste fysica.

Er is een brede aandacht voor de ontwikkeling van **sociale en communicatieve vaardigheden**. Leerlingen leren hoe ze activiteiten met groepen kunnen begeleiden, zowel vanuit psychologisch als organisatorisch standpunt.

Arbeidsmarktfinaliteit

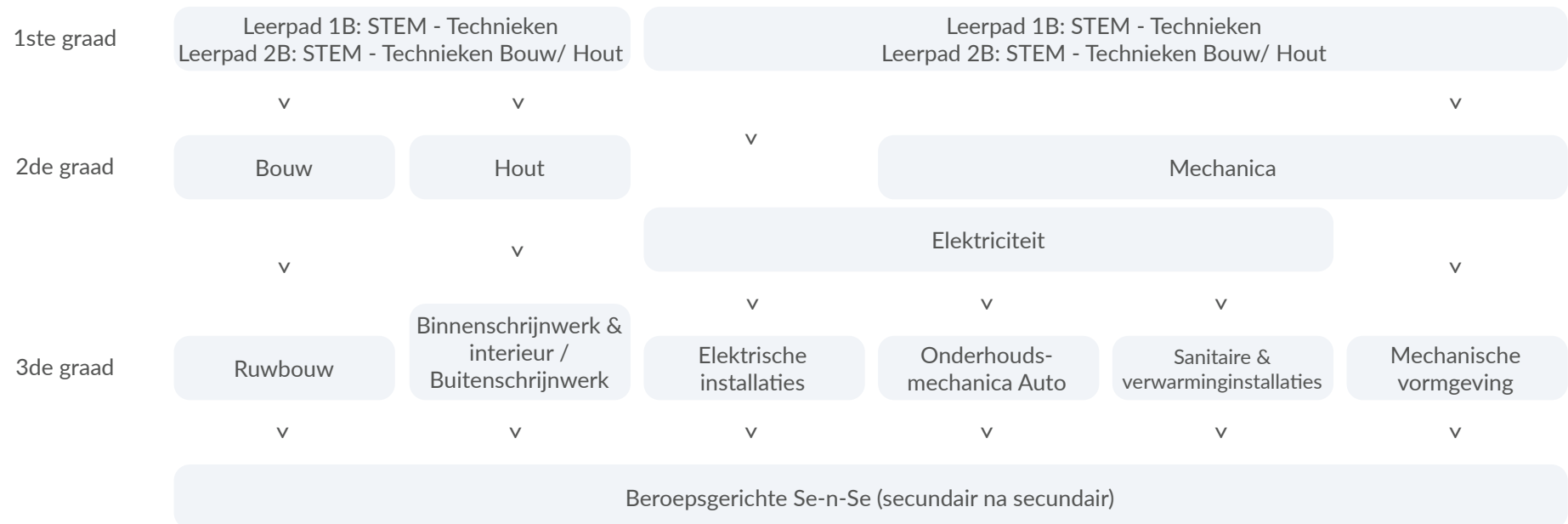


Ontdek alle studierichtingsprofielen op onze website.

Als je graag **praktijkgerichte lessen** krijgt in kleinere groepen. Als je in functie van de realisatie van een project je **technisch-operationele vaardigheden** graag verder wil ontwikkelen. Als je bij uitdagende projecten en werkstukken meteen aan de slag mag met allerlei **materialen en machines**. Als je tijdens de vele uren praktijk vooral een goede werkracht wil worden in alle toepassingen van jouw vak.

Bij het leren vertrekken we van concrete, praktische situaties. Je wordt sterk begeleid bij dit leren en oefenen. Op het einde van je opleiding behaal je ook **beroepskwalificaties**. Dit zijn competenties en vaardigheden die eigen zijn aan het beroepenveld waarop je voorbereid wordt.

De arbeidsmarktfinaliteit biedt een stap naar een **job in de brede branche van je vakgebied** en een statuut als startende zelfstandige (eventueel in bijberoep). Je kunt ook verder studeren in een **beroepsgerichte Se-n-Se (Secundair na secundair) waarbij je extra beroepskwalificaties kan behalen. Hoger onderwijs als graduaat (HBO5)** is ook een optie. Tot slot kun je ook kiezen voor Se-n-Se (secundair na secundair) hoger onderwijs, wat leidt tot een onderwijskwalificatie 4 die toegang geeft tot het volledige hoger onderwijs.



2de graad Bouw / 3de graad Ruwbouw

Bouw is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen maken kennis met bouwmaterialen en constructies. Ze maken gebruik van **digitale technologieën** om het technisch proces voor te bereiden en om een projectdossier (3de graad) op te maken. Ze **ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden** voor het realiseren van bouwknopen, siermetselwerk (3de graad), huisriolering, bekistingen, wapeningen en betonneringswerken binnen de residentiële context. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulair bouwen vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten die tevens een grondige basiskennis en algemene vorming meekrijgen.

2de graad Hout / 3de graad Binnenschrijnwerk & interieur / Buitenschrijnwerk

Hout is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen maken kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Ze maken gebruik van **digitale technologieën** om het technisch proces voor te bereiden en ontwikkelen **technisch-operationele vaardigheden** voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen.

Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten die tevens een grondige basiskennis en algemene vorming meekrijgen.



2de graad Elektriciteit

Elektriciteit is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de **realisatie** en **ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden** in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, sanitaire installatietechnieken en onderhoudstechnieken in een context van voertuigen.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten die tevens een grondige basiskennis en algemene vorming meekrijgen.

2de graad - Mechanica

Mechanica is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de **realisatie** en **ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden** in **verspanende technieken, niet-verspanende technieken, (de)montagetechnieken, lassen en koetswerk**.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten. De leerlingen krijgen tevens een grondige basiskennis en algemene vorming mee.

3de graad - Elektrische installaties

Elektrische installaties is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de **realisatie** en **ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden** in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties en elektropneumatica.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten. De leerlingen krijgen tevens een grondige basiskennis en algemene vorming mee.

3de graad - Onderhoudsmechanica Auto

Onderhoudsmechanica auto is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de **realisatie** en **ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden** in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een context van personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten. De leerlingen krijgen tevens een grondige basiskennis en algemene vorming mee.

3de graad - Sanitaire & Verwarmingsinstallaties

Sanitaire en verwarmingsinstallaties is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de **realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden** in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van componenten en onderdelen van sanitaire, centrale verwarmings- en ventilatie-installaties.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten. De leerlingen krijgen tevens een grondige basiskennis en algemene vorming mee.

3de graad - Mechanische vormgeving

Mechanische vormgeving is een **technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit**. De leerlingen denken in functie van de **realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden** in verspanende en niet-verspanende technieken en (de)montagetechnieken.

Deze opleiding beoogt de vorming van praktisch geschoolde arbeidskrachten. De leerlingen krijgen tevens een grondige basiskennis en algemene vorming mee.







Een bruisende school

Ons VTI-domein aan de verkeersluwe buitenrand van de stad is bijna 8 hectare groot, met zeeën van ruimte voor sportvelden, een centraal park met vijver, veel plaats voor bomen in groei en struiken in bloei, afzonderlijke grote speelplaatsen en lokalen in gescheiden, lage gebouwen.

Dat zorgt echt voor een groene oase vol ademruimte, plaats om te bewegen en deugddoende verpozing.



Middagactiviteiten

Een gezonde geest hoort in een gezond lichaam. Daarom voorziet de school een breed gamma aan middagactiviteiten.

Onze leerlingen kunnen zich zo uitleven en ontspannen in voetbal- en basketcompetities, gezelschapsspellen, filmvoorstellingen, schaakwedstrijden met levensgrote spelers, filmvoorstellingen, kaarttornooien ... Een paar keer per jaar zorgen de sportwedstrijden tussen leerkrachten en leerlingen voor véél inzet, nog méér publiek en een dolle sfeer.

Muzikale leerlingen en leerkrachten repeteren en treden op met onze schoolharmonie "De Kerels".

Buitenlandse reizen

Jaarlijks organiseren diverse VTI-werkgroepen een aantal buitenlandse reizen die op steeds meer bijval mogen rekenen. Ze zijn dan ook stuk voor stuk logistiek uitstekend uitgekend, bijzonder budgetvriendelijk en vakkundig begeleid.

Op het vlak van één- of méérdaagse reizen heeft onze school de jongste jaren echt een stevige reputatie opgebouwd. Een kleine selectie: een 3-daagse naar de oorlogsstranden van Normandië voor 5A, een 3-daagse naar Amsterdam voor 5D en 5D/A, een 3-daagse naar Parijs voor 6D en 6D/A, een 10-daagse Italiëreis voor de bovenbouw tijdens de paasvakantie, een 3-daagse uitstap naar keuze voor 7A, een 2-daagse Xanten/Maastricht voor de 2des A-stroom, een 2-daagse Antwerpen voor 3A, een 2-daagse Gent voor 3D en 3D/A.

Culturele activiteiten

Naast de film- en toneelopvoeringen die in allerlei leerplannen voorzien zijn, organiseren onze leerkrachten nog tal van culturele uitstappen en initiatieven.

Zo is er de jaarlijkse literaire dag voor de leerlingen van het 1ste t.e.m. het 3de jaar, kan de 1ste graad massaal op zomerkamp voor een fietsvakantie, trekken leerlingen van het 4de jaar naar Rijsel, gaat 4A op studiebezoek naar de VRT-studio's, fietsen de 4des naar de Pool-of-Peace en andere oorlogsrelicten, gaan de oudere leerlingen aan de slag met Kranten in de Klas of maken ze een opdracht voor Gedichtendag, verlenen klassen hun technische kennis bij de opbouw van massaspektakels, is er ondersteuning van humanitaire solidariteitsacties...

Leerlingenraad

Zowel in de 1ste graad als in de bovenbouw bruisen onze leerlingen van de ideeën en voorstellen om 'hun' school te verbeteren. Die komen terecht bij de twee leerlingenraden, die geregeld vergaderen om allerlei suggesties te bespreken en om te zetten in concrete plannen en realisaties.

Deze inspraak heeft de jongste jaren o.a. geleid tot muziek over de middag, groter aanbod van middagsporten, betere spreiding van proefwerken, gebruiksvriendelijker fietsenstalling, gebruik van leenfietsen, leerlingenkluisjes, organisatie 'Warmste Week' en festival Stressfactor.

De meisjesraad

Nijverheidstechnisch onderwijs en meisjes zijn niet altijd een vanzelfsprekende combinatie. Gelukkig mogen we steeds meer meisjes verwelkomen op onze school! Daarom wordt er extra aandacht besteed aan het welbevinden en een goede integratie van uw dochter binnen ons VTI.

Onze meisjes komen één keer per week over de middag samen om wat te kletsen, gezelschapspelletjes te spelen, een film te bekijken Met een 'girls only' activiteit sluiten we het schooljaar met glans af.



Ouderraad

Wie zijn we?

De ouderraad bestaat uit een groep enthousiaste ouders die 4 à 5 keer per jaar bijeenkomt, samen met de directie. Ieder jaar organiseren we een aantal activiteiten die aansluiten bij het schoolgebeuren.

Wat is onze rol?

De ouderraad wil een schakel zijn tussen ouders en school en streeft een actieve betrokkenheid na bij het schoolgebeuren. De ouderraad wil alle ouders vertegenwoordigen en wil een aanspreekpunt zijn voor de ouders.

De ouderraad organiseert jaarlijks een aantal activiteiten, zowel op het niveau van de school, als op het niveau van de scholengemeenschap. Alle voorgestelde activiteiten worden steeds met de directie besproken.

Een open communicatie met de directie zorgt al jaren voor een aangename en boeiende samenwerking!



We nodigen je graag uit

We doen een warme oproep aan alle ouders: Je bent meer dan welkom op de activiteiten die we voor ouders organiseren!

Voor iedere activiteit krijg je een uitnodiging. Wil je ook graag mee-denken, mee-organiseren of mee-werken aan een school waar jouw kind zich thuis voelt? Spreek ons aan op één van onze activiteiten of stuur een mailtje: ouderraad.vtieper@smsi.be

In ruil voor jouw inzet leer je heel wat mensen kennen en geniet je mee van veel gezellige momenten op één van de activiteiten.

Onze activiteiten

- Fietsactie Ride 'n Shine voor de 1ste graad
- De beroepenavond (voor alle zesdes van de scholengemeenschap)
- Een drankje bij het oudercontact in december
- BBQ Open Dag
- Samenwerking met de leerlingenraad voor bepaalde activiteiten (vb. Warmste Week)
- Meehelpen denken en zoeken naar projecten die het schoolgebeuren aangener maken (vb. waterfonteintjes, nieuwe tafels studie ...)
- Samen tafelen

Communicatie met de ouders

Smartschool  SMARTSCHOOL

Op onze school werken leerlingen en leraren met het digitale leerplatform 'Smartschool'. Via een gebruikersnaam en een individueel paswoord kan de leerling via de computer thuis of op school toegang krijgen tot dit leerplatform.

De leerling vindt er bijvoorbeeld oefeningen, illustraties en presentaties. Leraren versturen via Smartschool berichten naar hun leerlingen. Op Smartschool staat de schoolkalender. De leerlingen krijgen op het einde van elk trimester een rapport, dat geraadpleegd kan worden op Smartschool.

Ook de ouders van onze leerlingen krijgen bij het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en paswoord om in te loggen op Smartschool. Via Smartschool hebben de ouders snel toegang tot berichten en andere relevante info van hun kind. Ouders met kinderen in verschillende scholen van onze scholengemeenschap kunnen alle info via Smartschool bundelen in één overzichtelijk scherm. De ouders kunnen ook het rapport bekijken via Smartschool.

In de loop van het schooljaar kunnen ouders en leerlingen permanent de cijfers opvolgen in het digitale puntenboek 'Skore', dat een onderdeel is van Smartschool.

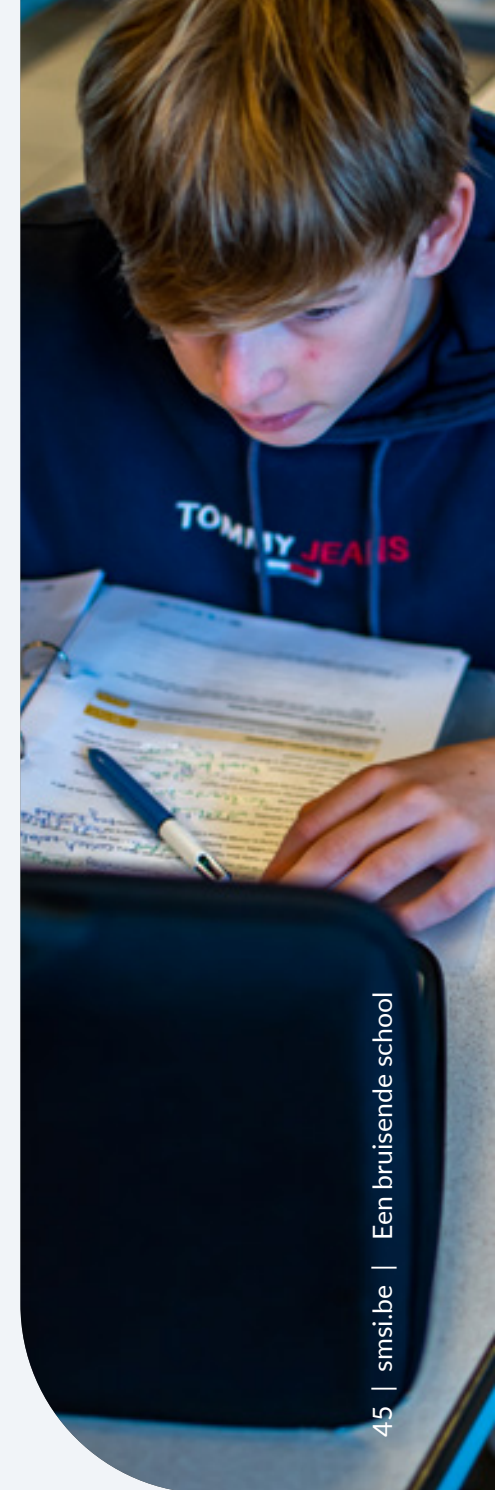
Via een handige en gebruiksvriendelijke app kan Smartschool ook op de smartphone gebruikt worden.

Communicatie met ouders

Belangrijke mededelingen en ordemaatregelen komen ook in de schoolagenda en/of op Smartschool. Daarnaast zijn er in de loop van het schooljaar een aantal oudercontacten, waar de resultaten, de toekomstplannen, maar ook de leefhouding van onze leerlingen besproken worden.

Schoolinformatie

Nuttige informatie, verslagen van activiteiten en de leukste foto's van onze leerlingen zetten we ook graag op onze website vtieper.smsi.be en op onze Facebookpagina of Instagram.



Zorgbeleid

Met het hele lerarenkorps en onze leerlingbegeleiders staan we klaar om al onze leerlingen met de beste zorgen te omringen en met raad en daad bij te staan. Wij willen elke leerling alle kansen bieden, ook een leerling met een beperking of een hulpvraag. Daarom hebben we een zorgbeleid opgesteld. Dit is een samenwerking tussen school, leerling en ouders.

Inschrijvingsprocedure

Om een gepast aanbod te kunnen doen voor leerlingen met hulpvragen is het eerst en vooral belangrijk om te weten over welke hulpvragen het gaat. Bij de inschrijving wordt daarom gevraagd naar mogelijke problemen en vroegere begeleiding. We vragen aan ouders om de nodige achtergrondinformatie (BASO-fiche, attesten, verslagen) mee te brengen.

Zorgbeleid

Basismaatregelen en individuele maatregelen

Leerlingen met bepaalde leezorgen, al dan niet met een diagnose, hebben recht op redelijke aanpassingen. In ons zorgbeleid werken we met basismaatregelen (voor iedereen) en individuele maatregelen (voor de afzonderlijke leerling).

Basismaatregelen zijn maatregelen waarvan we overtuigd zijn dat deze elke leerling ten goede komen. Individuele maatregelen zijn maatregelen die nodig zijn bij bepaalde problemen, maar die niet voor elke leerling nodig zijn.

Toekennen van maatregelen

Niet iedereen kan zomaar om het even welke individuele maatregel krijgen. Elke beperking, elk leerprobleem en elke leerling is anders. Elke situatie wordt individueel bekeken rekening houdend met de studierichting. Dit gebeurt in overleg met leerkrachten, leerlingbegeleiding, directie en eventueel het CLB. We willen leerlingen stapsgewijs stimuleren in hun groei tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dit is positief voor hun competentiegevoel en zelfvertrouwen. Een maatregel die nodig is in een eerste jaar kan soms niet meer nodig zijn in een tweede jaar. De individuele maatregelen zijn daarom geldig voor (een deel van) een schooljaar.



Engagement van de school

Basismaatregelen voor iedereen

Elke school van onze scholengemeenschap engageert zich om onderstaande maatregelen voor elke leerling waar te maken.

Structuur in de klas

- Duidelijk bordschema
- Rustige omgeving

Instructies

- Duidelijke instructies voor de leerlingen, indien nodig opgesplitst in deel-instructies
- Zoveel mogelijk afwisseling in de manier hoe de leerstof aangeboden wordt

Aangeboden tekstmateriaal

- Duidelijke bladspiegel
- Duidelijk lettertype
- Aandacht voor paginanummering en inhoudstafel

Taken, opdrachten, toetsen, examens

- Haalbare opdrachten (aangepast aan leeftijd en gevolgde richting)
- Tijdige planning voor taken, opdrachten, toetsen en examens
- Duidelijke vraagstelling
- Voldoende tijd bij toetsen en examens
- Enkel aanrekenen van spelfouten bij taalvakken (bij andere vakken worden ze aangeduid)
- Gericht feedback na evaluaties

Geschreven notities door de leerling

- Aandacht voor kwaliteit en tempo van het noteren

Agenda

- Aanleren van efficiënt werken met de planningsagenda
- Taken en opdrachten worden niet enkel gedictieerd, maar ook op het bord genoteerd

Leren en studeren

- Aanbieden van tips om te leren studeren
- Duidelijk maken van de verwachtingen voor elk afzonderlijk vak
- Aanreiken van middelen om het vergeten van zaken te vermijden

Gevoel van basisveiligheid

- Stimuleren van goede contacten in de klas en een goede klassfeer
- Ondersteuning bieden bij conflicten
- Eénduidig toepassen van de regels

Positieve betrokkenheid en positieve bekrachtiging

- Aanmoedigen van de leerlingen
- Geven van taakgerichte commentaren en concrete werkpunten
- Geven van positieve opmerkingen en bevestigen van positief gedrag

Individuele maatregelen

Voor ernstige problematieken zijn individuele maatregelen nodig. De leerlingbegeleiding waakt hierover, in samenspraak met de directie, de klassenraad en het CLB. De aanpak en de maatregelen worden aangepast aan de gevolgde richting en aan de leeftijd. Enkele voorbeelden van individuele maatregelen:

- de leerling zit vooraan in de klas;
- de leerling mag voor examens met de computer werken (een leerling met dyslexie kan bijvoorbeeld met voorleessoftware werken);
- de leerling mag bepaalde hulpmiddelen gebruiken (een leerling met dyscalculie mag bijvoorbeeld een eenvoudig rekentoestel gebruiken);
- de leerling krijgt extra tijd voor het maken van een examen;
- ...



Engagement van de leerling

- De leerling engageert zich tot het goed functioneren in de klas.
- De leerling werkt actief mee aan wat de school en de leerkrachten proberen op te bouwen.
- De leerling maakt, indien nodig, afspraken met de klasleraar en/of leerlingenbegeleiding en komt deze afspraken na. Hij/zij signaleert tijdig moeilijkheden die zich bij bepaalde vakken voordoen.

Engagement van de ouders

- De ouders maken de vraag om extra zorg bij de aanmelding/inschrijving bekend en motiveren deze vraag.
- De ouders volgen het schoolwerk van hun zoon/dochter op en nemen bij moeilijkheden contact op met de leerlingenbegeleider/klastitularis.
- De ouders steunen wat de school en de leerkrachten proberen op te bouwen. Zij erkennen de taak en bevoegdheid van de leerkracht en de praktische beperkingen bij het uitvoeren van bepaalde maatregelen.



Meer info?

In onze laptopbrochure online kan u de belangrijkste informatie vinden over ons laptopproject.

Een eigen laptop voor elke leerling

ICT en digitale media zijn niet meer weg te denken uit onze leefwereld. We vinden het belangrijk om elke dag opnieuw de digitale vaardigheden van onze leerlingen aan te scherpen. Goede digitale vaardigheden zijn immers een troef in de verdere loopbaan en het dagelijks leven van onze leerlingen. Daarom investeren we ook in een degelijke ICT-infrastructuur.

In het schooljaar 2024-2025 krijgt elke leerling van het 2de jaar tot en met het 7de jaar mits betaling van een servicekost een laptop in bruikleen die vaak gebruikt wordt in de lessen. De laptop blijft eigendom van de school maar mag elke avond mee naar huis genomen worden, zodat ook thuis leerlingen hun laptop kunnen gebruiken voor taken en om zich voor te bereiden voor toetsen en examens.

Leerlingen in het 1ste jaar kopen of huren via een webshop in samenwerking met onze partner Signpost een toestel met de juiste specificaties. Deze laptop wordt volledig gebruiksklaar geleverd in een schokbestendige hoes met een kwalitatieve dienstverlening, waaronder een vervangtoestel bij defecten. Zo beschikt de leerling steeds over een 100% werkende laptop.

Door het laptopproject te combineren met een snelle, draadloze internetverbinding en door een goed uitgeruste ICT- infrastructuur in de klaslokalen, creëren we een hedendaagse en krachtige leeromgeving afgestemd op de digitale vaardigheden die leerlingen nodig hebben.

Onthaal & begeleiding

Openingsuren

Tel. 057 20 12 13

- maandag van 8.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 17.00 u.
- dinsdag van 8.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 17.00 u.
- woensdag van 8.00 u. tot 12.30 u.
- donderdag van 8.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 17.00 u.
- vrijdag van 8.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 17.00 u.

Wie door ziekte of andere redenen niet naar school kan komen, verwittigt de school telefonisch vóór 8.30 uur.

Onthaaldag maandag 2 september 2024

Op de eerste schooldag voorzien we voor onze leerlingen een onthaalmoment met de klassenleraar. Ze leren hun klasgenoten kennen, krijgen een grote schoolrondeleiding en allerlei praktische informatie over het dagelijkse reilen en zeilen.

1ste jaar: Volledige dag.

2de en 3de jaar: De eerste 3 lessen.

4de tem 7de jaar: De eerste 2 lessen.

Infoavond dinsdag 17 september 2024

In de maand september voorzien we een infoavond voor alle ouders van onze nieuwe leerlingen in het 1ste jaar. We laten ouders verder kennismaken met onze dagelijkse werking, geven heel wat praktische info mee en voorzien voldoende tijd voor alle vragen die er zijn na de eerste weken in het VTI leper.



Begeleiding doorheen het schooljaar

Leerlingensecretariaat

Leerlingen kunnen altijd op het leerlingensecretariaat voor:

- Verwittiging en verantwoording van afwezigheden.
- Vragen of moeilijkheden in verband met hun studie.
- Vragen of moeilijkheden in verband met hun thuissituatie.
- Andere persoonlijke vragen of moeilijkheden.

Studiegelegenheid

Onze school biedt de leerlingen de mogelijkheid om onder begeleiding te studeren op school. De leerlingenbegeleiders zien erop toe dat je actief bezig bent en reiken je hulpmiddelen en tips aan om zelfstandig te leren werken.

Voor de 1ste graad op maandag, dinsdag en donderdag van 16.10 tot 17.10u en op vrijdag van 16.00u tot 17.00u.

Voor de 2de en 3de graad op maandag en dinsdag van 16.10u tot 17.00u en 17.00u tot 18.00u, op donderdag van 15.10u tot 16.00u en 16.10u tot 17.00u en op vrijdag van 16.00u tot 17.00u.

Leerbegeleiding

Binnen de leerlingenbegeleiding volgen twee leerlingenbegeleiders een graad op. Bij het begin van het jaar komen deze graadsverantwoordelijken zich even voorstellen in de klas.

Ook de klassenleraar is vaak goed geplaatst om bij problemen te helpen. Tijdens het kompasuur (eerste- en tweedejaars) of na een les is een gesprek beslist mogelijk.

Zorgbegeleiding

Wanneer je het om een of andere reden wat moeilijker hebt, staan we voor je klaar. Je klassenleraar, een andere leraar of een leerlingenbegeleider kunnen een luisterend oor bieden. Daarnaast is er op school ook een zorgteam aanwezig. Ook als je als ouder een vraag hebt i.v.m. het welbevinden van je zoon of dochter, rond het functioneren in de klas, enz. kan je de zorgcoördinator contacteren. Het gesprek wordt discreet behandeld en samen zoeken we naar een goede aanpak voor de gemelde problemen. We besteden ook aandacht aan leerlingen die een leer- of ontwikkelingsstoornis hebben. Samen met leraren en ouders zoeken we naar de gepaste aanpak voor de problemen die leerlingen kunnen hebben.

CLB

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding wil bijdragen aan het welbevinden van leerlingen en ondersteunt de school op vier domeinen:

1. het leren en studeren;
2. de onderwijsloopbaan;
3. de preventieve gezondheidszorg;
4. het psychisch en sociaal functioneren.

Niet alleen de school, maar ook de leerlingen en de ouders kunnen het CLB om hulp vragen. Contactpersoon voor onze school is mevrouw Tamara Brion (tamara.brion@vrijclbwesthoek.be).

Vrij CLB Westhoek, vestiging Ieper
Bukkersstraat 38, 8900 Ieper
057 21 60 48 | info.ieper@vrijclbwesthoek.be
www.vrijclb.be/vrij-clb-westhoek

Praktische info

Maaltijden

In samenspraak met de ouders is elke leerling vrij om zelf een lunchpakket te voorzien of om een maaltijd in ons schoolrestaurant te nemen. Daar krijg je in buffetvorm de keuze uit een warme dagschotel of belegde broodjes.

Ook om 10.15u voorzien we een gezond tussendoortje: soep, belegde broodjes of ontbijtgranen. Alle aankopen in het schoolrestaurant gebeuren met een persoonlijk betaalpasje.

Kledij voor praktijklessen en L.O.

Voor de lessen LO draagt iedereen uniforme sportkledij (groen broekje + wit T-shirt met logo). Vanaf de tweede graad is tijdens de praktijklessen iedereen verplicht tot het dragen van aangepaste werkkledij en/of andere veiligheidsvoorzieningen (helm, gehoorbescherming, ...). Deze kledij wordt op school aangekocht en verdeeld. Bij afhaling van het boekenpakket (eind augustus) krijg je hierover alle nodige informatie.

Kluisjes

Alle eerstegraadsleerlingen kunnen hun boeken en schoolspullen opbergen in een persoonlijk kluisje in hun klaslokaal. Leerlingen van de 2de en 3de graad kunnen jaarlijks een afsluitbare locker huren.



Handboeken

Voor onze eerstejaars worden de boekenpakketten door de school zelf samengesteld, besteld en klaargelegd. Onze nieuwkomers hoeven dus niks te doen.

Alle “niet-eerstejaars” bestellen hun boeken via de klasgebonden boekenlijsten op onze site vtieper.smsi.be. De boekenverkoop gaat door voor alle leerlingen op woensdag 28 augustus.

Vanaf de tweede graad krijgt elke leerling ook een materialenlijst. Die bevat al het opleidingsgebonden gereedschap dat nodig is om de technische en praktische vakken te kunnen volgen (bv: waterpas, beitelset, multimeter...).

Rekeningen

Iedere leerling krijgt in de loop van het schooljaar vier schoolrekeningen. Alle kosten voor schoolbenodigdheden, schoolse activiteiten, e.a. worden uitsluitend via de schoolrekening betaald.

De betalingen gebeuren via domiciliëring of met het overschrijvingsformulier dat aan de rekening is gehecht.

Dagindeling

1ste & 2de graad

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

08.35 – 10.15 uur	2 lestijden
10.15 – 10.30 uur	pauze
10.30 – 12.10 uur	2 lestijden
12.10 – 13.20 uur	middagpauze
13.20 – 15.00 uur	2 lestijden
15.00 – 15.10 uur	pauze
15.10 – 16.00 uur	1 lestijd
16.00 – 16.50 uur	1 lestijd*

* op maandag en dinsdag voor 3de en 4de jaar D-finaliteit

Woensdag

08.35 – 10.15 uur	2 lestijden
10.15 – 10.25 uur	pauze
10.25 – 12.05 uur	2 lestijden

3de graad

Maandag en dinsdag

08.35 – 10.15 uur	2 lestijden
10.15 – 10.30 uur	pauze
10.30 – 12.10 uur	2 lestijden
12.10 – 13.20 uur	middagpauze
13.20 – 15.00 uur	2 lestijden
15.00 – 15.10 uur	pauze
15.10 – 16.50 uur	2 lestijden

Woensdag

08.35 – 10.15 uur	2 lestijden
10.15 – 10.25 uur	pauze
10.25 – 12.05 uur	2 lestijden

Donderdag en vrijdag

08.35 – 10.15 uur	2 lestijden
10.15 – 10.30 uur	pauze
10.30 – 12.10 uur	2 lestijden
12.10 – 13.20 uur	middagpauze
13.20 – 15.00 uur	2 lestijden
15.00 – 15.10 uur	pauze
15.10 – 16.00 uur	1 lestijd **

** voor 5de en 6de jaar D-finaliteit

Inschrijven

Je zoon/dochter inschrijven, kan:

- op de infodagen van 26 en 27 april 2024
- op de Open Dag van pinkstermaandag 20 mei 2024
- op de inschrijfavond van 7 juni 2024
- elke schooldag vanaf 29 april 2024 tijdens de kantooruren (liefst na afspraak)
- elke werkdag van de zomervakantie, behalve tijdens de administratieve sluiting (zie website)

Om organisatorische redenen raden wij aan om **uiterlijk tegen 3 juli 2024** in te schrijven.

De inschrijving van een leerling is pas definitief wanneer:

- Het inschrijvingsformulier is ingevuld en ondertekend.
- De ouders en leerlingen instemmen met het opvoedingsproject en het schoolreglement.
- Alle inschrijfformulieren correct zijn afgeleverd.

Wat heb je nodig voor een inschrijving?

- Identiteitskaart van de leerling.
- Kopie van het laatste rapport.
- De BASO-fiche voor de eerstejaars.
- Kopie getuigschrift/attest lager onderwijs voor de eerstejaars.
- Eventueel verslag van CLB.





Contact & bereikbaarheid

Sint-Maartensscholen Ieper

VTI Ieper

Augustijnenstraat 58

8900 Ieper

057 20 12 13

vti@smsi.be

vtieper.smsi.be



Bereikbaarheid

Met de fiets

Wie met de fiets naar school komt, kan zijn/haar fiets parkeren in onze fietsenstalling. Denk je eraan om een fluohesje en een fietshelm te dragen? Zo werken we samen aan de veiligheid! Vergeet je ook je fietsslot niet?

Openbaar vervoer

Alle bussen en treinen stoppen aan het leperse station.

Van aan het station kunnen onze leerlingen veilig en vlot te voet of met de fiets naar school komen via het autovrije Scholierenpad.

Met de auto

Indien je komt met de wagen, dan kun je de wagen gratis parkeren in de Augustijnenstraat.

Contactpersonen

Directeur

Pieter Roets
pieter.roets@smsi.be

Adjunct-directeur

An Houvenaghel
an.houvenaghel@smsi.be

Beleidsmedewerker

Jan Witdouck
jan.witdouck@smsi.be

Coördinator technische en praktische vakken

Danny Hondeghem
danny.hondeghem@smsi.be

Coördinator algemene vakken

Davy Bequoye
davy.bequoye@smsi.be

Leerlingbegeleiders

Eerste graad	Charlotte Verbiese Marieke Robaey	charlotte.verbiese@smsi.be marieke.robaeys@smsi.be
--------------	--------------------------------------	---

Tweede graad	Jens Alleweireldt Steven Monteyne	jens.alleweireldt@smsi.be steven.monteyne@smsi.be
--------------	--------------------------------------	--

Derde graad	Bart Depuydt Kim Develter	bart.depuydt@smsi.be kim.develter@smsi.be
-------------	------------------------------	--

Internaat

De Sint-Maartensscholen bieden jongens en meisjes uit de scholengemeenschap de mogelijkheid om tijdens de schoolweek op het internaat te verblijven.

Op ons internaat streven we ernaar om een warme en hartelijke thuis te zijn voor leerlingen die tijdens de schoolweek niet naar huis gaan. Onze opvoeders en begeleiders hebben veel ervaring in het begeleiden van jongeren. Die ervaring stellen we graag ten dienste van jou als leerling. We volgen niet enkel je studies op. Neen, ook voor een goeie babbel of sport en spel gooien we graag alles in de strijd.

Samenleven = samen leven

Op internaat leef, eet en studeer je samen met je medeleerlingen. Verschillende mensen, achtergronden en scholen: het samenzijn werkt verrijkend. Het dagelijks omgaan met elkaar leert je open te staan voor anderen en rekening te houden met wie je samenleeft.

Een moderne leefomgeving

Je eigen kamer heeft een moderne look. Ook alle comfort is er te vinden. Op deze manier voel je je er vlug een beetje thuis.

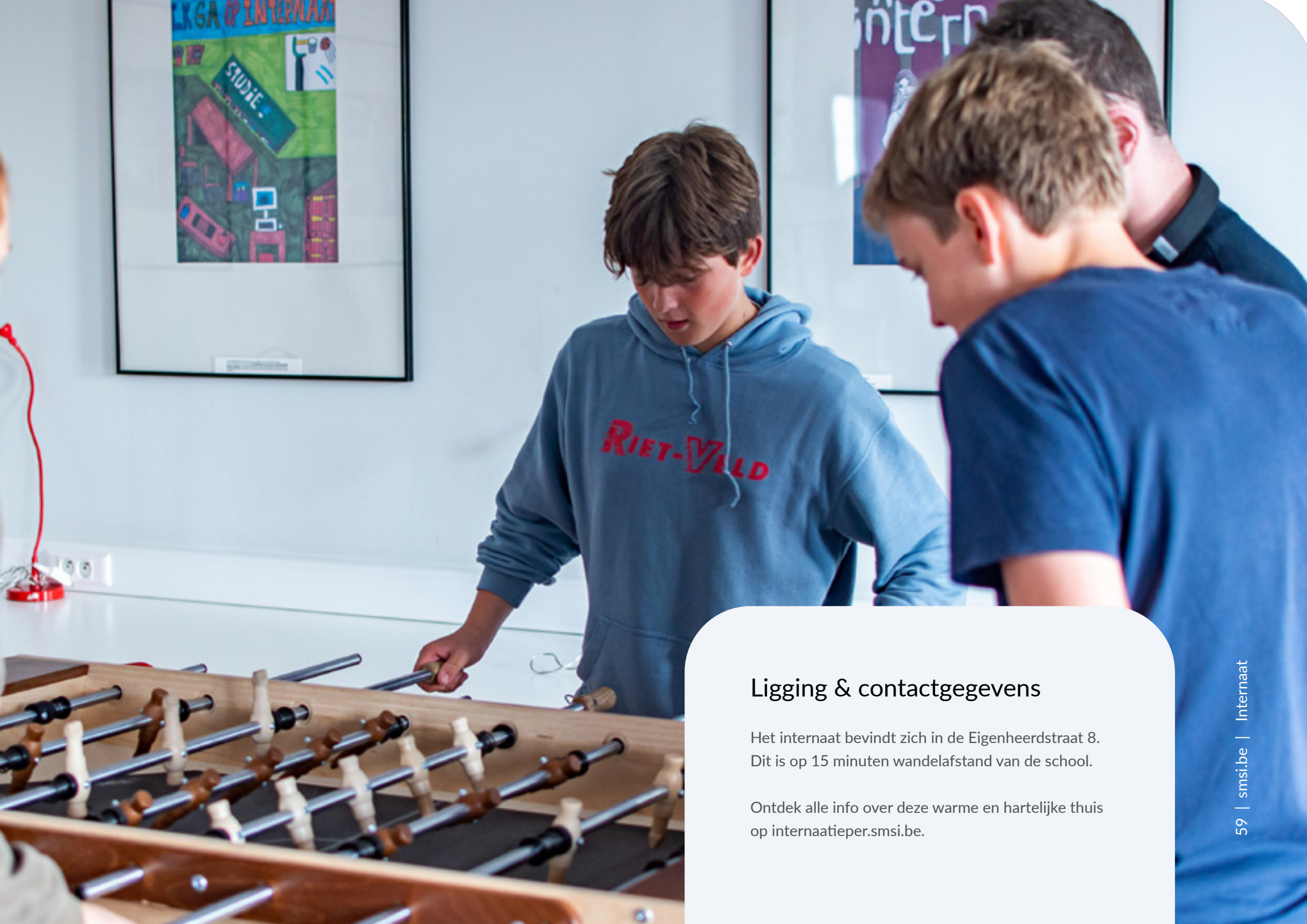
In de leefruimte kun je een gezellige zithoek vinden met breedbeeldprojectie, laptops en een muziekinstallatie. En ja, de volumeknop mag soms een tandje hoger. Een voetbal-, volleybal- en basketbalveld, een sportruimte, een filmzaal, een leesruimte en verschillende andere hoekjes zorgen ervoor dat je alles binnen handbereik hebt om je nooit te vervelen.

Leuke activiteiten

Leuke activiteiten kleuren je dagen. Ben je sportief en hou je van een gezonde uitdaging? Heb je zin om een partijtje te voetballen, een rondje te joggen, te badmintonnen of te dansen? Op het internaat zijn er steeds genoeg kandidaten die op een leuke en sportieve manier met jou in zee willen gaan.

Ook buiten het internaat kun je sportieve en culturele uitdagingen aangaan. Door samen te sporten, te spelen, te zijn, verleg je de grenzen van jezelf en anderen.





Ligging & contactgegevens

Het internaat bevindt zich in de Eigenheerdstraat 8. Dit is op 15 minuten wandelafstand van de school.

Ontdek alle info over deze warme en hartelijke thuis op internatieper.smsi.be.



Maloulaan 2
8900 Ieper
057 20 00 62
lyceum@smsi.be
lyceumieper.smsi.be



Gezelleplein 11
8900 Ieper
057 20 05 59
college@smsi.be
collegeieper.smsi.be



Eigenheerdstraat 8
8900 Ieper
057 20 05 41
hf@smsi.be
hfieper.smsi.be



Rijselstraat 83
8900 Ieper
057 20 45 74
immaculata@smsi.be
immaculataieper.smsi.be



Augustijnenstraat 58
8900 Ieper
057 20 12 13
vti@smsi.be
vtiieper.smsi.be



Eigenheerdstraat 8
8900 Ieper
057 20 05 41
okanieper@smsi.be
okanieper.smsi.be



Eigenheerdstraat 8
8900 Ieper
0497 44 61 93
internaat@smsi.be
internaatieper.smsi.be



Augustijnenstraat 58/60
8900 Ieper
057 21 95 00
rijschool@vti-ieper.be
rijschool.smsi.be



Augustijnenstraat 60
8900 Ieper
057 21 21 52
info@smsi.be
smsi.be